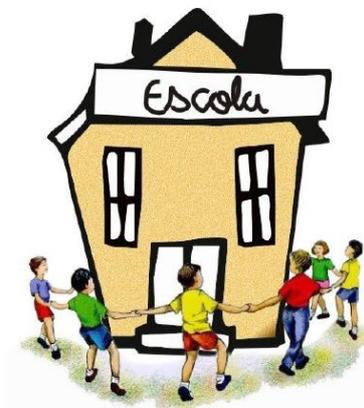


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
CAMPUS BLUMENAU - BLU
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO - CEE
PROFESSOR: Dr. Alaim Souza Neto
DISCIPLINA: BLU 7193 – Organização e Gestão da Educação (PCC 36 horas-aula)

ATIVIDADE – PCC



No decorrer do semestre, pensamos, lemos, refletimos e discutimos sobre muitos aspectos a respeito da Organização e Gestão da Educação, sobretudo, do Currículo, do PPP e das Políticas Educacionais. Após essa caminhada, vimos o quão complexa é a instituição ESCOLA e quão relevante ela é para a nossa sociedade. Nesse sentido, convidamos todos a irem para uma Escola, olharem para ela, ouvi-la e pensar/sentir/refletir sobre suas práticas, funções, metodologias, discursos, vozes, subjetividades, enfim, os elementos que didático-pedagógicos, sociais, culturais que impactam na sua organização e gestão educacional.

1. ORGANIZAÇÃO

- a. Organize-se em grupos (definiremos o número em sala de aula).
- b. O grupo deve escolher uma escola (pública ou privada) para realizar a atividade de PCC.
- c. Agende as visitas para coletar os aspectos indicados abaixo e registrando tudo com fotos, imagens, vídeos, etc.
- d. A síntese das visitas será apresentada em forma de exposição/argumentação com PPT/PREZI, usando só imagens e tópicos, num seminário em que todos os integrantes devem **participar ativamente**, .

Nesta atividade, seu grupo deverá **visitar** a escola e:

- a. Descrever aspectos do contexto em que a Escola está inserida (local, nº de alunos e professores, perfil socioeconômico dos alunos, formação dos professores e gestores);
- b. Registre as visitas com fotos/vídeos das instalações da escola (com autorização);
- c. Registrar 05 cenas **vistas/observadas** que lhes chamaram a atenção, justificando o porquê (descrição como se fosse uma câmera);
- d. Registrar 05 vozes/discursos **ouvidos** que lhes chamaram a atenção, justificando o porquê (descrição como se fosse um gravador);
- e. Registrar 05 atitudes, comportamentos, sensações, percepções ou impressões **sentidas/pensadas/refletidas** que lhes chamaram a atenção, justificando o porquê (anotação sua num diário de campo)
- f. Registrar suas impressões sobre o **CURRÍCULO** e o que dizem e pensam os professores e alunos sobre ele;
- g. Registrar suas impressões sobre o **PPP** e o que dizem e pensam os professores e alunos sobre ele;
- h. Registrar suas impressões sobre os **TEMPOS E ESPAÇOS** e o que dizem e pensam os professores e alunos sobre eles;
- i. Registrar suas impressões sobre os **SABERES E CONHECIMENTOS** (poderoso ou não) e o que dizem e pensam os professores e alunos sobre eles;
- j. Registrar suas impressões sobre as **DESIGUALDADES SOCIAIS NA ESCOLA** e o que dizem e pensam os professores e alunos sobre elas;
- k. Registrar suas impressões sobre as **INJUSTIÇAS SOCIAIS NA ESCOLA** e o que dizem e pensam os professores e alunos sobre ele;
- l. Registrar suas impressões sobre as **FORMAS E MÉTODOS DE AVALIAÇÃO ESCOLAR** e o que dizem e pensam os professores e alunos sobre ele;

2. REGISTRANDO AS VISITAS

- a. Todos os integrantes do grupo devem visitar a escola.
- b. É importante entrar em contato com a Direção da escola e solicitar a autorização para realizar o trabalho. Procure agendar as datas das visitas/observações.
- c. Façam registros da escola em fotos/vídeos. Não se esqueça de pedir autorização do(s) gestor(es) para realizá-los; Lembrem-se que as crianças e jovens não podem aparecer nas fotografias/vídeos (usar apagador para não aparecer os rostos).

3. O SEMINÁRIO

A organização do seminário fica a critério de vocês – usem a criatividade e autonomia. Cada grupo, terá em média 30 minutos para apresentação. Todos os integrantes devem

participar ativamente. Apresentem o contexto da escola, as fotos/vídeos, o que viram, escutaram relataram e sentiram/pensaram.

4. SOBRE OS PRAZOS

Algumas aulas do cronograma da disciplina foram destinadas para que vocês possam ir às escolas. Portanto, nesses dias não teremos nossos encontros presenciais na UFSC. Os seminários serão apresentados conforme já disposto também no cronograma do plano de ensino.

OBS: Qualquer escola municipal ou estadual pode ser uma possibilidade de onde realizar o PCC. Por favor, sintam-se à vontade para escolherem a instituição que vocês melhor se identificarem, com o devido afastamento pessoal (rigor de pesquisa/observação – Vigilância Epistemológica).