

ASSUNTO: Avaliações discentes acerca da disciplina (nome)

CORPO DE E-MAIL

Caro(a) professor(a),
Esperamos que esse e-mail encontre você bem!

Desde que começamos no modelo remoto de aprendizado o Centro Acadêmico de Farmácia tem realizado um esforço contínuo para junto dos professores avaliar e fazer as melhorias necessárias para que possamos ter o melhor ensino possível e formar os melhores profissionais, mesmo diante de circunstâncias adversas.

Nesse sentido, o CAF, junto com mais da metade dos alunos do curso, se reuniu para avaliar o andamento do ensino remoto. Fizemos considerações gerais sobre como se encontram os nossos alunos nesse momento para muito além do que tange a aula virtual, buscando saber sobre como a pandemia afetou o aluno de farmácia da UFSC e como foi a realização desse segundo semestre remoto.

A partir das respostas que recebemos elaboramos uma metodologia de avaliação a qual consta o nome dos professores da disciplina, a média da disciplina, sendo 1 muito ruim e 5 excelente, e uma síntese de avaliação dos comentários realizados pelos alunos, onde constam os pontos positivos e os que precisam de melhorias na disciplina.

Nós compreendemos que esse modelo de ensino é novo, complexo e apresenta enormes desafios. Se por um lado os alunos demoram a se adaptar a uma metodologia, os professores também sentem a mesma dificuldade. Todos relatos apresentados em sequência tem por objetivo melhorar o nosso curso e buscar mediar, com muito respeito, a relação professor aluno. Humildemente gostaríamos de fornecer algumas sugestões gerais que constam na carta anexada a este e-mail que foi referendada em uma reunião do Centro Acadêmico e apresentada ao Colegiado do Curso de Farmácia.

Ademais, ficamos a disposição para auxiliar o professor com qualquer dúvida ou consideração a ser apresentada. Segue a avaliação individual do(a) professor(a) por disciplina ministrada.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

MOR 5120 - HISTOLOGIA

Professoras (es): Iria e Renata

Média da disciplina: 4,2

Avaliação: As professoras são muito didáticas e organizadas, as aulas são bem explicadas. No entanto, algumas aulas são demasiadamente longas, o que acaba culminando na exaustão dos

estudantes, visto que assistir uma vídeo aula não é igual a assistir uma aula ao vivo, e passar aulas de uma hora ou mais na frente do computador compromete o entendimento dos alunos.

MOR 5220 - ANATOMIA

Professoras (es): Leidiane

Média da disciplina: 4,77

Avaliação: Foram recebidos pelo CAF apenas elogios direcionados a professora, e nenhuma observação negativa. Os alunos salientam a didática, organização e atenção que a professora apresenta aos alunos. O CAF agradece a professora pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGIA, IMUNOLOGIA E PARASITOLOGIA

MIP 5320 - PARASITOLOGIA

Professoras (es): José Henrique Maia

Média da disciplina: 4,0

Avaliação: O CAF recebeu comentários informando que as aulas são interessantes, o conteúdo é envolvente e o modelo de aulas gravadas ajuda. No entanto, os alunos avaliam que seria interessante mais aulas síncronas (com maior frequência) para tirar as dúvidas da aula assíncrona e que os feedbacks e correções da avaliação poderiam ser mais claros, não resumidos apenas às notas.

MIP 5132 - MICROBIOLOGIA

Professoras (es): Oscar Romero

Média da disciplina: 3,03

Avaliação: Os alunos avaliam que a metodologia de ensino é boa, que o professor possui amplo domínio do conteúdo e didática e que o professor está sempre disposto a tirar dúvidas e explicar. No entanto, o professor possui comportamentos que desencorajam os alunos, duvidando da honestidade deles e oferecendo comentários negativos e sarcásticos. Os alunos também apresentam que as atividades avaliativas possuem tempo curto e que as opções para problemas técnicos (que são passíveis de ocorrer num modelo online) são demasiadamente duras e prejudiciais aos alunos.

MIP 5215 - IMUNOLOGIA

Professoras (es): André, Daniel e Edroaldo

Média da disciplina: 4,25

Avaliação: Os alunos apresentam que todos os professores explicam muito bem, não sobrecarregam os alunos e que as aulas são completas e dinâmicas. A disciplina não recebeu nenhuma crítica e de forma geral os alunos salientam a sua qualidade. O CAF agradece aos professores pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA

SPB 5520 - BIOESTATÍSTICA

Professoras (es): Emil

Média da disciplina: 1,6

Avaliação: Os alunos apresentam ao CAF um grande problema de organização do moodle, do conteúdo, dos horários, de seguimento do plano de ensino e que toda essa desorganização é

prejudicial aos alunos, que não conseguiram acompanhar a disciplina e acabaram tendo que buscar o conteúdo por vídeo aulas. Os alunos apresentam grande insatisfação com a matéria e como o conteúdo foi apresentado e reiteram que é muito difícil conseguir contato com o docente.

SPB 7106 - EPIDEMIOLOGIA

Professoras (es): Lizandra e Alexandra

Média da disciplina: 3,9

Avaliação: Os alunos mostraram que a mudança de professoras no meio da disciplina causou uma mudança brusca na didática da disciplina, sugerindo que as professoras pudessem se comunicar mais. Os alunos também apresentam que há uma quantidade grande de conteúdo assíncrono e de trabalhos que acabam sobrecarregando os alunos. Salientam que a professora Lizandra foi muito inflexível com as necessidades dos alunos nesse período.

SPB 5523 - ATENÇÃO À SAÚDE III

Professoras (es): Fernando Hellmann

Média da disciplina: 3,4

Avaliação: Os alunos avaliam que a disciplina teve uma carga extremamente alta e desgastante de trabalhos com uma proporção pequena de aulas síncronas para avaliar esse conteúdo e explicar ele. Os alunos apresentam também especificamente um trabalho que foi feito de forma remota que não foi adequadamente adaptado para o momento remoto, e causou ida de alunos a locais em campo (como unidades de saúde) para adquirir as informações. Salientam também que a disciplina seria melhor aproveitada se os trabalhos assíncronos fossem feitos depois do conteúdo síncrono ser dado. Apesar dessas problemáticas, os alunos apresentam que o professor deu boas aulas, numa boa plataforma e de forma interativa e didática.

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

QMC 5150 - QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA

Professoras (es): Bruno e Juliana

Média da disciplina: 2,54

Avaliação:

- **Professora Juliana:** os alunos relatam que a professora Juliana tende a ser inflexível e por vezes grosseira com os alunos. Relatam também a exigência de fazer provas síncronas com a câmera ligada. O CAF gostaria de comunicar a professora que a exigência de fazer provas com a câmera ligada contraria as liberdades individuais dos alunos e prejudica seu desempenho por o deixar desnecessariamente nervoso. O CAF gostaria de comunicar ao professor que a exigência de fazer provas com a câmera ligada contraria as liberdades individuais dos alunos e prejudica seu desempenho por o deixar desnecessariamente nervoso. Gostaríamos também que refletisse sobre o possível constrangimento e sofrimento que pode causar nesses alunos, que se sentem excluídos por não possuírem câmara, microfone e tecnologias afins, por diferentes motivos, citamos, por exemplo, os computadores da assistência estudantil que em sua maioria não contam com essas funções. Apresentam também que a professora diminuiu o tempo das provas e que ela está constantemente atrasada para o início das aulas, ainda que cobre o não atraso dos alunos.
- **Professor Bruno:** Os alunos apresentam que apesar de o professor ter algumas evidentes dificuldades com as plataformas tecnológicas e alguns problemas didáticos e de ordem do conteúdo, ele é muito solícito e disposto a ajudar. Eles salientam que seria interessante ter um moodle mais organizado e realizar mais exercícios.

QMC 5227 - QUÍMICA ORGÂNICA I

Professoras (es): Ricardo e Francisco

Média da disciplina: 4,1

Avaliação:

- **Professor Ricardo:** O CAF recebeu grandes elogios do professor, inclusive falando que ele foi o melhor professor da graduação até agora. Como sugestão, fica a diminuição da quantidade de atividades assíncronas.
- **Professor Francisco:** O CAF recebeu vários elogios em relação às aulas, didática e distribuição do conteúdo. Como sugestão, fica a realização de mais exercícios durante as aulas.

QMC 5325 - QUÍMICA ANALÍTICA

Professoras (es): Danielle

Média da disciplina: 3,02

Avaliação: Os alunos relatam que sentem falta de conteúdo teórico na aula, que muitas vezes é composta só de cálculos que eles não compreendem muito bem. Os alunos relatam ainda que as provas da professora são desproporcionais ao tempo que deveria ser destinado a aula, levando cerca de 7 horas. Alunos também relatam problemas de comunicação e que as aulas são dadas levando pouco em consideração o modelo remoto, uma vez que se a disciplina ocupa toda a sua carga em aula síncrona ao vivo é muito desgastante para os alunos.

QMC 5452 - FÍSICO-QUÍMICA

Professoras (es): Alexandre

Média da disciplina: 4,10

Avaliação: Os alunos relatam que o professor foi extremamente flexível, didático e atencioso durante o semestre. Os alunos se mostraram extremamente satisfeitos e o CAF não recebeu nenhuma crítica. O CAF agradece ao professor pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

QMC 5228 - QUÍMICA ORGÂNICA II

Professoras (es): Ricardo e Francisco

Média da disciplina: 3,94

Avaliação:

- **Professor Ricardo:** Os alunos avaliam a disciplina dada pelo professor Ricardo como muito didática, com aulas síncronas de muita qualidade e com conteúdos extras que ajudam muito os alunos. Os alunos sugerem mais aulas síncronas ou videoaulas gravadas de forma mais curta.
- **Professor Francisco:** Os alunos avaliam que o professor é muito didático e interessado nos alunos, que as aulas são interessantes e o conteúdo é apresentado de forma clara. Os alunos sugerem dividir um pouco mais as aulas, para que o conteúdo síncrono não seja dado de uma vez só.

QMC 5326 - QUÍMICA ANALÍTICA EXPERIMENTAL

Professoras (es): Almir

Média da disciplina: 2,96

Avaliação: Os alunos avaliam que é bom as aulas gravadas terem sido disponibilizadas, mas acreditam que a realização da prova presencial pode prejudicar o andamento da matéria, afinal não está claro quando o presencial irá acontecer em virtude da pandemia.

QMC 5453 - FÍSICO-QUÍMICA EXPERIMENTAL

Professoras (es): Nito

Média da disciplina: 2,94

Avaliação: Os alunos avaliam que foi uma disciplina de grande dificuldade e que o professor teve pouquíssima didática para lidar com o momento da pandemia. Os alunos salientam que não há exemplos dos cálculos, pouca elucidação sobre como deveriam ter sido feitos os relatórios e que a realização da prova é injusta entre os alunos devido a existência de múltiplas questões com níveis diferentes de dificuldade. Ainda sobre a prova, relatam também a exigência de fazer provas síncronas com a câmera ligada. O CAF gostaria de comunicar ao professor que a exigência de fazer provas com a câmera ligada contraria as liberdades individuais dos alunos e prejudica seu desempenho por o deixar desnecessariamente nervoso. Gostaríamos também que refletisse sobre o possível constrangimento e sofrimento que pode causar nesses alunos, que se sentem excluídos por não possuírem câmara, microfone e tecnologias afins, por diferentes motivos, citamos, por exemplo, os computadores da assistência estudantil que em sua maioria não contam com essas funções.

QMC 5232 - QUÍMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL A

Professoras (es): Josiel e Vanderlei

Média da disciplina: 3,84

Avaliação:

- **Professor Josiel:** Recebemos inúmeros elogios ao professor josiel e a didática da aula, além dos vídeos e materiais complementares, O CAF agradece ao professor pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.
- **Professor Vanderlei:** Os alunos relataram que o professor é extremamente compreensível e que foi uma das melhores disciplinas de cursar esse semestre. O CAF agradece ao professor pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA

BQA 5131 - BIOQUÍMICA I

Professoras (es): Ana Lúcia, Rodrigo e Nelson

Média da disciplina: 4,18

Avaliação:

- **Professora Ana Lúcia:** sua metodologia tem sido admirada pelos alunos, aulas diretas, slides com ótimo conteúdo e aulas síncronas para tirar dúvidas. Além de questionários bem diretos. O CAF agradece ao professor pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos e finaliza com o trecho de um discente "a Ana Lucia é o que está me fazendo não desistir das outras matérias, as aulas são maravilhosas e ela é muito querida!"
- **Professor Nelson:** os alunos pontuam que estão tendo dificuldades, pois, seus questionários tem um volume muito extenso, que a carga horária fora da aula é densa e que se sentem desconfortáveis por serem forçados a falar em aula. O CAF gostaria de comunicar ao professor que a exigência de estar nas atividades com a câmera e microfone ligados contraria as liberdades individuais dos alunos e prejudica seu desempenho por o deixar desnecessariamente nervoso. Gostaríamos também que refletisse sobre o possível constrangimento e sofrimento que pode causar nesses alunos, que se sentem excluídos por não possuírem câmara, microfone e tecnologias afins, por diferentes motivos, citamos, por exemplo, os computadores da assistência estudantil que em sua maioria não contam com essas funções.
- **Professor Rodrigo:** sua conduta deveria ser um exemplo para todos no ensino remoto, tem empatia com os alunos, ótima didática, não tem problemas para se comunicar, é

simpático e prestativo. Quando perdem alguma atividade, dá a oportunidade de refazer a atividade em outro momento. O CAF agradece ao professor pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

BQA 5132 - BIOQUÍMICA II

Professoras (es): Fátima, Joana e o trio - Hernan, Guilherme e Carlos

Média da disciplina: 3,14

Avaliação:

- **Professora Fátima:** algumas dificuldades são pontuadas, suas aulas têm sido extensas e maçantes pois ficar ligado ao computador por mais de 2h não auxilia a assimilação. Além disso, seu sistema de marcação de presente foi questionado quanto a clareza. Como sugestão, fica a diminuição da carga horário presencial, substituindo por realização de exercícios ou casos clínicos, já que, temos a informação que disponibiliza as aulas gravadas.
- **Professora Joana:** são feitos inúmeros elogios a sua didática, materiais ofertados e disponibilidade para atender aos alunos. O CAF agradece a professora pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.
- **Professores Hernan, Guilherme e Carlos:** alguns apontamentos são trazidos, como a discrepância entre o método de ensino de cada um, falta de suporte e pouca disponibilidade aos alunos. O CAF entende que assumir uma nova matéria traz desafios, mas conta com sua colaboração para melhorias no próximo semestre.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DOS ALIMENTOS

CAL 5304 - BROMATOLOGIA

Professoras (es): Mayara e Renata

Média da disciplina: 4,29

Avaliação:

- **Professoras Mayara e Renata:** as aulas são muito boas, o momento síncrono é objetivo e o suporte aos alunos é excelente. Há sensação de que mesmo tendo as práticas remotamente, na forma de estudos dirigidos, o aprendizado tem sido concreto. O CAF agradece às professoras pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

CAL 5104 - MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS

Professoras (es): Silvani e Marília

Média da disciplina: 4,12

Avaliação:

- **Professoras Silvani e Marília:** estudantes muito satisfeitos com as duas professoras, as metodologias e avaliações. As aulas práticas que foram passadas de forma online foram bem didáticas e a atividade ajudou a fixar o conteúdo. Fica apenas o questionamento se nos momentos subsequentes, nos próximos semestres, os estudos dirigidos serão considerados como conteúdo prático assim como na bromatologia. O CAF agradece às professoras pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA E GENÉTICA

BEG 5111 - BIOLOGIA CELULAR E EMBRIOLOGIA

Professoras (es): Marcio Álvarez e Márcio Dutra

Média da disciplina: 4,14

Avaliação:

- **Professor Marcio Álvarez e Márcio Dutra:** a explicação e as aulas são excelentes, os alunos apenas questionam que são longas demais. Além disso, pedem um suporte maior quanto ao conteúdo prática. O CAF agradece aos professores pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

BEG 5441 - GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR

Professoras (es): Geison, Ilíada e Issakar

Média da disciplina: 3,44

Avaliação:

- **Professores Issakar e Ilíada:** os alunos sentem que é necessário mais clareza nas explicações e organização nas atividades propostas.
- **Professor Geison:** há reclamação de que as aulas são muito longas. O CAF sugere que a metodologia dos três professores seja alinhada para que o andamento da matéria seja mais proveitoso.

DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA

FMC 5231 - FARMACOLOGIA I

Professoras (es): Áurea, Jamil, Fernando, Alfeu e Carlos

Média da disciplina: 3,75

Avaliação: Os alunos relatam que o desenvolvimento da disciplina foi extremamente confuso devido a falta de coesão entre os professores que dão a disciplina. Foi apresentado que o método das vídeo aulas gravadas e a aula para tirar dúvidas foram bons, mas no modo que foi feito acabou se tornando impossível assistir as aulas e participar do momento síncrono das aulas. Para além disso, os alunos relatam que as provas da matéria foram conduzidas de tal maneira que são extremamente longas e desgastantes, fazendo com que os alunos passassem uma série de horas realizando a atividade, o que é extremamente complexo quando colocado na perspectiva do cenário da pandemia, onde muitos alunos precisam trabalhar, cuidar da casa e até mesmo de familiares doentes, nesse sentido, seria uma alternativa mais sensível ao momento que estamos vivendo pensar em uma alternativa de provas que não seja tão psicologicamente desgastante.

FMC 5232 - FARMACOLOGIA II

Professoras (es): Fernando, Alfeu, Yara, Leandro e Antônio

Média da disciplina: 2,91

Avaliação: Os alunos avaliam que a metodologia escolhida de ensino ativo, somada às dificuldades que eles já traziam da disciplina de farmacologia 1 tornou a realização da matéria extremamente difícil. Eles apresentam que se sentiram mais acompanhados e com maior compreensão do conteúdo quando há algum tipo de aula síncrona e coesão dos professores sobre a matéria. De forma geral, alunos apresentam dificuldade de compreender a matéria e relatam que concluem ela sem entender por completo o conteúdo.

DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS

ACL 5130 - BIOSSEGURANÇA E BOAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO

Professoras (es): Flávia Martinello

Média da disciplina: 4,36

Avaliação: A disciplina foi extremamente elogiada pelos alunos, que apesar de relatarem que é inevitavelmente mais complexo ter uma matéria tão prática de forma remota, ainda assim a didática da professora, o diálogo aberto e a interatividade das atividades proporcionou uma excelente matéria. O CAF agradece aos professores pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos. Fica a sugestão da parte dos alunos de buscar disponibilizar os slides antes da aula síncrona, para que eles possam estudar previamente.

ACL 5131 - PARASITOLOGIA CLÍNICA

Professoras (es): Karin e Alex

Média da disciplina: 4,11

Avaliação: Os alunos reiteram que é muito complexo ter plena compreensão e entendimento de uma matéria tão prática no modo remoto, mas que a gentileza, dedicação e consideração dos professores tornou a matéria muito mais interessante. Alunos apresentam que a didática foi excelente, no entanto, poderia ser interessante visto as dificuldades do momento que estamos vivendo reduzir um pouco a carga de atividades assíncronas e pensar na possibilidade de dar algumas aulas neste formato, porque os alunos relatam certa sobrecarga de atividades síncronas.

ACL 5132 - CITOLOGIA CLÍNICA

Professoras (es): Fabiana e Alexandre

Média da disciplina: 4,36

Avaliação: os alunos relatam que as atividades contam prazo de entrega suficiente, que as avaliações são coerentes ao conteúdo, que o tempo de aula é cumprido corretamente e, que as imagens, ajudam a compreensão nas aulas. Elogios a didática de ambos. O CAF agradece aos professores pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

- Sugestão dos alunos: que sejam disponibilizadas as gravações das aulas.

ACL 5137 - MICOLOGIA CLÍNICA

Professoras (es): Iara e Jairo

Média da disciplina: 4,5

Avaliação:

- **Professora Iara:** inúmeros elogios às atividades interativas, metodologia, organização do Moodle, didática, dedicação à matéria e aos alunos e compreensão ao momento que estamos vivendo. Além de tudo isso, um alto astral que contagia todos. O CAF agradece aos professores pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.
- **Professor Jairo:** aplicam-se todos os elogios dados à professora Iara e a percepção dos alunos de que o professor mostra-se totalmente adaptado ao ensino remoto e as dificuldades dos alunos. O CAF agradece aos professores pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

ACL 5133 - BIOQUÍMICA CLÍNICA

Professoras (es): Beatriz, Roberto e Edson

Média da disciplina: 3,94

Avaliação: a didática de todos os professores é elogiada, no entanto, são feitos apontamentos referentes a organização dos conteúdos entre os professores. Os alunos relatam grande quantidade

de conteúdos síncronos, sendo todos os créditos teóricos utilizados, e ainda, muitas atividades fora de aula. Ou seja, um excesso de carga horária. O CAF solicita que todos os professores da disciplina utilizem o Moodle, sendo essa, a plataforma oficial da Universidade.

- Algumas sugestões: padronizar a metodologia do crédito prática da professora Beatriz, utilizando apenas 1HA. Isso facilita a assimilação por envolver menos cansaço e desprendimento de atenção.

ACL 5135 - HEMATOLOGIA CLÍNICA

Professoras (es): Ana, Celso e Solange

Média da disciplina: 3,21

Avaliação: elogios a professora Ana pela excelente explicação e didática. No entanto, apontam excesso de conteúdo, muitas atividades e a necessidade de um esforço bem grande para dar conta da matéria. Para a professora Solange há solicitação de organizar melhor seus conteúdos.

ACL 5136 - UROANÁLISE

Professoras (es): Marcos e Dirleise

Média da disciplina: 4,66

Avaliação: professor Marcos extremamente competente, didático e empático. Soube lidar com todas as adversidades do momento proporcionando aos alunos a melhor maneira de aplicar os conhecimentos e responder as atividades necessárias. Citam que o professor Marcos é um exemplo de empatia com os alunos, dando todo apoio necessário na disciplina. Os mesmos elogios se aplicam à professora Dirleise. O CAF agradece aos professores pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

ACL 5138 - MICROBIOLOGIA CLÍNICA

Professoras (es): Cleonice, Thaís, Lucy e Jussara

Média da disciplina: 3,16

Avaliação: foram relatadas inúmeras dificuldades, as aulas são muito pesadas, as videoaulas ultrapassam o horário da aula e quase sempre são acompanhadas com alguma atividade. Ou seja, volume muito alto de atividades e conteúdos extra aula, há extrapolo da carga horária da disciplina. O CAF solicita que as professoras repensem a metodologia visando maior absorção de conhecimento visto a importância da disciplina.

ACL 5134 - ATENÇÃO À SAÚDE IV

Professoras (es): Jussara e Cleonice

Média da disciplina: 3,66

Avaliação

- **Cleonice:** as aulas da professora Cleonice são boas, mas o tempo de aula mais as atividades excede muito o período estipulado para disciplina. Apresentar trabalhos toda semana gera ansiedade e constrangimento aos alunos, por vezes ocorre algum imprevisto e acaba sendo bem ruim fazer trabalhos em grupo e ainda apresentar. Sugestão de aplicar atividades em dupla ou individuais, e menos apresentações.
- **Jussara:** atividades assíncronas que demandam muito tempo para sua realização, fora do horário da disciplina, além de utilizar todo o tempo da aula e passar vídeos extraclasse com duração de mais de 2h, sempre sendo necessário dedicar muitas horas extras para assistir vídeos e ler documentos passados fora do horário da aula.

O CAF solicita que as professoras repensem a metodologia visando maior absorção de conhecimento visto a importância da disciplina.

ACL 5139 - GESTÃO DA QUALIDADE EM ANÁLISES CLÍNICAS

Professoras (es): Flávia

Média da disciplina: 2,96

Avaliação: relatam que a professora ministra as aulas de forma totalmente remota, o que prejudica o aproveitamento da disciplina, pois, além de a aula ser pouco dinâmica, em pouco tempo os alunos perdem o foco dos assuntos e não aplicam o conhecimento visto em aula. Apontam que a carga de atividades foi mais balanceada e auxiliou o aprendizado.

ACL 5140 - IMUNOLOGIA CLÍNICA

Professoras (es): Fabíola e Eduardo

Média da disciplina: 4

Avaliação: O modelo onde os professores disponibilizam aulas curtas gravadas e leituras complementares como conteúdo assíncrono, oferecendo um momento síncrono para discussão de casos clínicos e saneamento de dúvidas é bom, pois permite que os alunos assistam às aulas no seu tempo e estudem o conteúdo, o que melhora o rendimento. Excelente disciplina, leve, interativa e flexível. Discussão de casos clínicos é bem interessante para colocar em prática os assuntos. O CAF agradece a professora pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA FARMACÊUTICAS

CIF 5310 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE MEDICAMENTOS

Professoras (es): Mareni

Média da disciplina: 4,43

Avaliação: Os alunos relatam que a disciplina correu de forma muito positiva, que a didática foi boa, que o conteúdo, ainda que complexo, foi passado de forma muito positiva. Os alunos deixam de sugestão ter mais algumas aulas síncronas ou gravadas, para aumentar o contato com a professora, e sugerem também que, por ser uma matéria de primeira fase, seja disponibilizado algum tipo de resumo ou conteúdo simplificado sobre como funciona a ABNT e as normas para realização de um trabalho. O CAF agradece a professora pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

CIF 5610 - Atenção à Saúde II

Professoras (es): Silvana e Luciano

Média da disciplina: 3,92

Avaliação: Os alunos relatam que a disciplina foi boa e interessante e que os professores se esforçaram o máximo possível para que a matéria fosse o mais similar ao presencial possível. Apenas apresentam que poderia ser pensado em uma quantidade menor de trabalhos e atividades extraclasse.

CIF 5321 - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA I

Professoras (es): Mareni e Norberto

Média da disciplina: 2,34

Avaliação: Os alunos relatam dificuldades em acompanhar o conteúdo pela grande carga de estudos dirigidos e artigos e pouca interação entre os professores. É consenso entre os alunos que faltam aulas síncronas para que o professor explique o conteúdo assíncrono.

CIF 5131 - OPERAÇÕES UNITÁRIAS

Professoras (es): Angela e Cinira

Média da disciplina: 4,06

Avaliação: Os alunos elogiam e reiteram a qualidade das aulas dadas pelas professoras. Salientam que elas deram aulas muito organizadas, com boas explanações do conteúdo e que tornaram a disciplina muito produtiva. O CAF agradece aos professores pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos. Fica como sugestão por parte dos alunos que as aulas síncronas sejam para tirar dúvidas, ao invés de as professoras repetirem toda a aula. Além disso, sugere-se mais atividades para fixação do conteúdo.

CIF 5315 - DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO

Professoras (es): Norberto e Silvana

Média da disciplina: 3,7

Avaliação: Os alunos apresentam que a disciplina foi interessante com o método de aulas ao vivo e que as avaliações foram condizentes com o conteúdo, mas reiteram que há uma quantidade excessiva de trabalhos assíncronos que estão causando sobrecarga e estresse aos alunos.

CIF 5322 - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA II

Professoras (es): Felipe

Média da disciplina: 4,27

Avaliação: Os alunos apresentam que o professor está tendo uma excelente metodologia e dinâmica. Recebemos inúmeros elogios, inclusive caracterizando como a melhor disciplina do semestre. Alunos elogiam a disponibilidade do professor de receber feedback. Os alunos sugerem que seja pensado em prazos um pouco mais longos para as atividades, uma vez que em várias matérias está ocorrendo uma grave sobrecarga de atividades e que, portanto, para eles a matéria também acaba desgastando. De forma geral, o CAF agradece ao professor pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

CIF 5311 - ANÁLISE DE FÁRMACOS E MEDICAMENTOS

Professoras (es): Lilian, Tânia, Christiane e Miriam

Média da disciplina: 3,92

Avaliação: Os alunos relatam ao CAF que a disciplina correu de forma satisfatória e que as professoras são muito atenciosas. Foi comentado ao CAF que muitas vezes as professoras passam do tempo estipulado para a aula, adentrando horários de outras disciplinas ou até do almoço dos alunos. Além disso, os alunos pedem que seja pensado numa modalidade de disponibilizar os vídeos antes das aulas, porque é muito difícil de acompanhar tanto tempo síncrono de aula sem dispersão.

CIF 5313 - FARMACOGNOSIA

Professoras (es): Flávio e Izabella

Média da disciplina: 4,83

Avaliação: os alunos trazem uma série de elogios, suas aulas são definidas como impecáveis, sua metodologia perfeita, a estruturação de disciplina excelente sendo dividida a responsabilidade pelo processo de aprendizagem com o aluno, relatam a ótima qualidade das aulas gravadas. Professores são definidos como coesos e sensatos, com o conteúdo da disciplina, e com os alunos. O CAF agradece aos professores pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

CIF 5331 - PRODUÇÃO E CONTROLE DE MEDICAMENTOS I

Professoras (es): Marcos, Hellen, Cinara, Thiago, Ângela e Giovanna

Média da disciplina: 3,58

Avaliação: Os alunos relatam que o plano de ensino da disciplina nunca foi apresentado e sentem que o conteúdo foi muito condensado, especialmente na primeira prova. É apresentado também que durante a realização da prova não era possível transitar entre as questões, o que dificulta muito a realização da atividade, e se for ser aplicado em conceito de prova, presencialmente seria normal a um aluno poder ir e voltar nas questões. Reiteramos que essa prática causa estresse e ansiedade aos alunos, por necessitarem controlar seu tempo de prova e não poder voltar mais tarde em uma questão que eles não saberiam a resposta imediatamente, prejudicando o tempo de prova.

CIF 5332 - PRODUÇÃO E CONTROLE DE MEDICAMENTOS II

Professoras (es): Helenara, Giovana, Helen, Ângela, Cinira, Marcos e Thiago

Média da disciplina: 3,517

Avaliação: Os alunos relatam que o conteúdo foi ministrado de forma maçante e pouco didática. Os exercícios não possuíam devolutiva, nem gabarito, nem resolução, apenas resultado. É apresentado também que durante a realização da prova não era possível transitar entre as questões, o que dificulta muito a realização da atividade, e se for ser aplicado em conceito de prova, presencialmente seria normal a um aluno poder ir e voltar nas questões. Reiteramos que essa prática causa estresse e ansiedade aos alunos, por necessitarem controlar seu tempo de prova e não poder voltar mais tarde em uma questão que eles não saberiam a resposta imediatamente, prejudicando o tempo de prova. Alunos relatam positivamente sobre a quantidade de conteúdo disponível na plataforma on-line.

CIF 5341 - QUÍMICA FARMACÊUTICA I

Professoras (es): Lilian, Miriam e Tânia

Média da disciplina: 2,75

Avaliação: A metodologia 100% síncrona com cerca de três horas ininterruptas de aula e sem gravação, mesmo que só para consulta posterior, se mostrou extremamente cansativa e desgastante. A realização de estudos dirigidos e provas manuscritas também é cansativo e pode expor alunos que não tem bons recursos tecnológicos ao constrangimento, fato que foi relatado ao CAF com grande constrangimento por parte de uma pessoa que tinha sua câmera do celular quebrada, e apesar disso, sua preocupação era de que o professor tivesse dificuldades de ler.

CIF 5342 - QUÍMICA FARMACÊUTICA II

Professoras (es): Lilian e Tânia

Média da disciplina: 3,57

Avaliação: A metodologia 100% síncrona com cerca de três horas ininterruptas de aula e sem gravação, mesmo que só para consulta posterior, se mostrou extremamente cansativa e desgastante. A realização de estudos dirigidos e provas manuscritas também é cansativo e pode expor alunos que não tem bons recursos tecnológicos ao constrangimento.

CIF 5314 - BIOFARMÁCIA

Professoras (es): Elenara e Thiago

Média da disciplina: 3,58

Avaliação: Os alunos avaliam que a didática dos professores foi boa e interessante, mas que como os professores dão a aula síncrona pelo período de todos os créditos, seria interessante que todas as aulas fossem gravadas para revisão do conteúdo. É apresentado também que durante a realização da prova não era possível transitar entre as questões, o que dificulta muito a realização da atividade, e se for ser aplicado em conceito de prova, presencialmente seria normal a um aluno poder ir e voltar nas questões. Reiteramos que essa prática causa estresse e ansiedade aos alunos, por necessitarem

controlar seu tempo de prova e não poder voltar mais tarde em uma questão que eles não saberiam a resposta imediatamente, prejudicando o tempo de prova.

CIF 5316 - FARMÁCIA HOSPITALAR

Professoras (es): Valdecir

Média da disciplina: 3,00

Avaliação: Os alunos relatam que o formato da disciplina está bom e que a aula é dinâmica. Salientam que a presença dos monitores ajudou a melhorar a dinâmica da matéria em relação aos trabalhos e seminários. Alunos deixam sugestões para diminuir o peso da avaliação por participação e também de passar diretrizes mais claras para realização dos trabalhos. A carga horária de trabalhos está prejudicando o desempenho dos alunos.

CIF 5323 - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA III

Professoras (es): Rosana

Média da disciplina: 3,46

Avaliação: Os alunos relatam que o conteúdo foi muito bom, que a professora é ótima e que veem muita dedicação da parte dela. Todavia, há extrapolação do tempo na hora de passar o conteúdo. segundo os alunos, ocorreu várias vezes de ter mais de duas horas de aula, e acrescentado a isso um trabalho em grupo (que leva mais de 1h para se fazer), um teste de fixação e a aula síncrona. Além disso, as aulas gravadas são muito longas, com mais de duas horas de duração. Quando temos todos esses fatores combinados, fica claro que há uma extrapolação do limite dos créditos, o que inevitavelmente estressa e prejudica os alunos, que possuem outras matérias que precisam acompanhar.

CIF 5324 - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA IV

Professoras (es): Felipe

Média da disciplina: 4,57

Avaliação: Os alunos apresentam inúmeros elogios à disciplina. "Professor Filipe tem feito ÓTIMO manejo da disciplina, as aulas são didáticas, os casos semanais 'fazem pensar' mas não são impossíveis. Melhor disciplina". O CAF agradece ao professor pelo empenho e dedicação ao tornar esse momento tão complexo o melhor possível para todos.

DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA

PTL 5131 - PATOLOGIA

Professoras (es): Maria Inês Meurer (Maninha)

Média da disciplina: 3,35

Avaliação: A professora foi elogiada pela didática e abordagem na hora de explicar o conteúdo, tendo as aulas sido descritas como leves e agradáveis. Os alunos relatam que a metodologia de avaliação não foi boa, principalmente pelos quiz realizados de maneira síncrona, que valiam uma porcentagem alta da média final e acabaram provocando muito estresse, já que caso a conexão caísse a nota acabaria zerada. Além disso, relatam também que o tempo para realização dos questionários é muito curto para o número de questões e que não se pode navegar entre as questões, o que não auxilia nem um pouco no nervosismo na hora de realizar a avaliação. Outros pontos colocados foram que a professora costuma passar do horário de aula estipulado, por vezes avançando sobre o horário que seria de outra disciplina, e que o número de atividades avaliativas cobradas foi muito grande.

PTL 5132 - TOXICOLOGIA

Professoras (es): Ariane Laurenti

Média da disciplina: 2,73

Avaliação: Os alunos relatam que por diversas vezes a professora foi pouco compreensiva com os alunos, inclusive quando o aluno precisava retornar para a sala virtual devido à perda de conexão ou tinha alguma dúvida em relação ao conteúdo. Foi relatado também, que as aulas são muito maçantes e pouco dinâmicas, sendo difícil de acompanhar o raciocínio da professora. Além disso, o que é exigido nos estudos dirigidos não fica claro, já que eles devem ser entregues antes da aula correspondente ao tema. Por fim, os alunos reclamaram da ausência de um espaço que reúna os materiais repassados de forma organizada, pois a professora costuma enviar tudo via e-mail, pois assim muitas vezes os e-mails se perdem na caixa de spam e fica mais difícil de encontrar tudo. O CAF solicita que todos os professores da disciplina utilizem o Moodle, sendo essa, a plataforma oficial da Universidade.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS

CFS 5161 - FISIOLOGIA I

Professoras (es): Renata e Domitila

Média da disciplina: 4,14

Avaliação:

- **Renata:** Os alunos relatam que a professora tem uma excelente didática, mas que as aulas muito longas acabam dificultando a concentração dos alunos. Alunos relatam que os estudos dirigidos são bons e ajudam na compreensão da matéria. Foi feita a observação de que as provas são feitas em pouco tempo para a quantidade de questões, fato que deixa os alunos extremamente nervosos e estressados. Além disso, foi apresentado que na prova da professora, uma vez que respondida uma questão, o aluno não pode voltar na resposta para revisar, o que em qualquer outra prova presencial seria considerado normal. O CAF compreende os direitos da professora para tomar decisões acerca da sua matéria, no entanto gostaria de frisar o momento complexo em que vivemos e reiterar que, diante de tantas as dificuldades, num próximo semestre seria interessante aumentar o tempo de provas para evitar um estresse psicológico nos alunos.
- **Domitila:** Os alunos relatam que a professora tem uma boa didática e amplo domínio do conteúdo. Alunos relatam que os estudos dirigidos são bons e ajudam na compreensão da matéria. Foi feita a observação de que as provas são feitas em pouco tempo para a quantidade de questões, fato que deixa os alunos extremamente nervosos e estressados. Além disso, foi apresentado que na prova da professora, uma vez que respondida uma questão, o aluno não pode voltar na resposta para revisar, o que em qualquer outra prova presencial seria considerado normal. O CAF compreende os direitos da professora para tomar decisões acerca da sua matéria, no entanto gostaria de frisar o momento complexo em que vivemos e reiterar que, diante de tantas as dificuldades, num próximo semestre seria interessante aumentar o tempo de provas para evitar um estresse psicológico nos alunos.

CFS 5162 - FISIOLOGIA II

Professoras (es): Mariana e Morgana

Média da disciplina: 3,58

Avaliação:

- **Mariana:** Os alunos apresentam que a professora Mariana é extremamente gentil, esforçada e empática com os alunos, além de dar aulas excelentes. A sugestão deles, no entanto, é de

buscar diminuir um pouco a extensão das aulas para o próximo semestre, por que a matéria está ultrapassando a carga horária síncrona.

- **Morgana:** Os alunos apresentam que tiveram sérias dificuldades com conteúdo, que as videoaulas são muito longas e o conteúdo não é aprofundado como com a outra professora. A dificuldade de alguns alunos foi tamanha que eles usaram as aulas da outra professora para estudar.