

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CED

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO - EED

CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: Comunicação e Educação - MEN 7113

Professora: Dulce Márcia Cruz

Acadêmica: Paola Cristina Wentz

Letramento Midiático

Como as crianças pequenas estão se relacionando com as mídias?

Quais os desafios de se trabalhar com as mídias na educação infantil?

 A partir das leituras de Buckingham, Jenckins, das discussões em sala e das nossas próprias experiências e observações é que as mídias ganham em disparada com qualquer outra forma de diversão como, por exemplo, jogar bola com os amigos. As crianças hoje em dia não brincam mais na rua, não saem mais de dentro de casa, são brancas e apáticas, pois seus divertimentos se atem na TV (filmes e alguns jogos), na internet (e-mail, joguinhos que baixam na internet, aplicativos, facebook, filmes que baixam, etc...) e celular (ouvem música, falam com os amigos, jogam). Nem ao Mc Donald vão mais, pedem seu lanche em casa, não se reúnem para conversar e brincar no shopping.

 As mídias estão cada vez mais presentes e os pais acabam por não saber como lidar com essa forma de comunicação que as crianças têm mais acesso. Cada vez mais cedo as crianças acabam por ganhar um celular com a desculpa de as cidades serem violentas e os pais precisam saber onde os filhos estão.

 Segundo Buckingham, devemos ajudar as crianças a fazer escolhas conscientes quanto ao uso das mídias, como a TV por assinatura ou aberta, celular e computador, pois seus interesses são muito mais significativos, indo além do simples uso, em muitos casos chegam a ter síndrome de abstinência causada pela dependência. O uso das mídias pelas crianças deve ser supervisionado, com programas próprios para suas idades e com um tempo determinado, pois existem várias outras possibilidades de entretenimento, diversão e aprendizagem que os pequenos devem utilizar e experimentar.

 As mídias fazem parte da realidade infantil, não podemos ignorar sua existência, temos sim que trabalhar para que ela possibilite não só entretenimento e diversão, mas fazer dessa ferramenta tecnológica um instrumento que prenda a atenção das crianças quanto aos conteúdos escolares. Isso se faz preparando nossos professores, fazendo com que eles falem a linguagem desses sujeitos que a cada momento tira de seus bolsos o celular para ver se tem algum recado. Devemos trazer as mídias para a sala de aula, planejando aulas significativas que se relacionem com suas experiências, onde os conteúdos sejam trabalhados usando as novas tecnologias, pois só assim as nossas aulas não ficarão com alunos olhando para o teto numa demonstração de desinteresse.

 O desafio de se trabalhar com as mídias na educação infantil é que este abre um leque de possibilidades, pois podemos melhorar as proposições com as crianças quando introduzimos músicas, histórias cantadas, poemas, filmes, desenhos e brincadeiras musicais. Com as mídias o repertório oferecido as crianças fica mais rico, colorido e divertido. Trabalhar as mídias na educação infantil é ampliar as potencialidades do conhecimento, pois proporciona uma visão interdisciplinar na educação.