UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO

PROFESSORA: DULCE

ALUNAS: CARLA MOREIRA ROSA E CAMILA SANTANA

7ª FASE

 Segundo os autores, na escola utiliza-se pouco do recurso de aprendizagem por uso de imagens, sendo que imagem e texto se complementariam para um melhor entendimento do conteúdo proposto pelo professor.

 A convergência midiática conforme afirma Jenkins (pesquisador de mídia da atualidade) transforma nossas vidas e acontece “dentro dos cérebros” dos consumidores e “por meio de suas interações sociais com os outros”. A cultura participatória faz com que os consumidores sejam agentes criativos que ajudam a definir como o conteúdo midiático deve ser usado.

 O letramento midiático (digital) é algo que acontece de forma contínua, sendo necessário que esteja sempre em processo de aprendizagem. Os autores insistem na necessidade de inclusão e diversidade no uso das mídias, devendo ocorrer maior colaboração entre professores e alunos no ambiente escolar.

 Cabe aos professores utilizar das mídias, que são algo constante na vida dos alunos para planejar aulas criativas que proporcionem novos conteúdos juntamente com novas maneiras de aprender. É algo desafiador na educação infantil utilizar mídias de modo diversificado porque geralmente são vídeos e nada mais de acesso as crianças, mais acreditamos que com esforços e pesquisas tudo pode se ajustar aos novos meios de linguagens e de ensino.